



In de 1^{ste} plaats willen we dat je je **GOED IN JE VEL** voelt op onze **GROENE DORPSSCHOOL**.

Dit uit zich ook in ons zorg- & GOK-beleid.

Onze basisfundamenten kan je terugvinden in ons schooleigen opvoedingsproject dat we in het schooljaar 2022-2023 met het team herschreven.

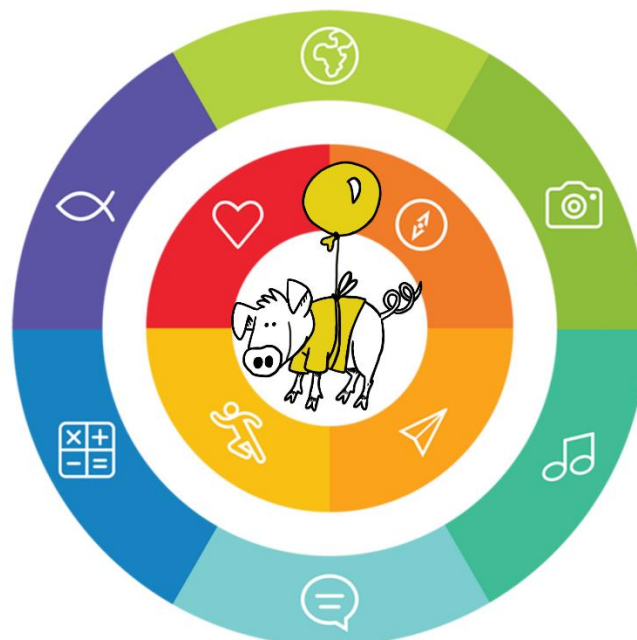
Wij hebben...

ZIN VOOR Z☺(R)G EN GROEI

- We zetten in op **KWALITEITSVOL ONDERWIJS** en willen op deze manier voor élk kind kansen creëren zodat kinderen zich hier breed ontplooiën.

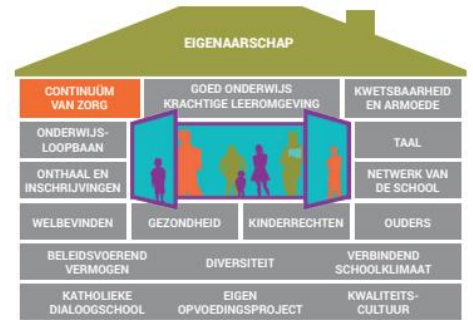
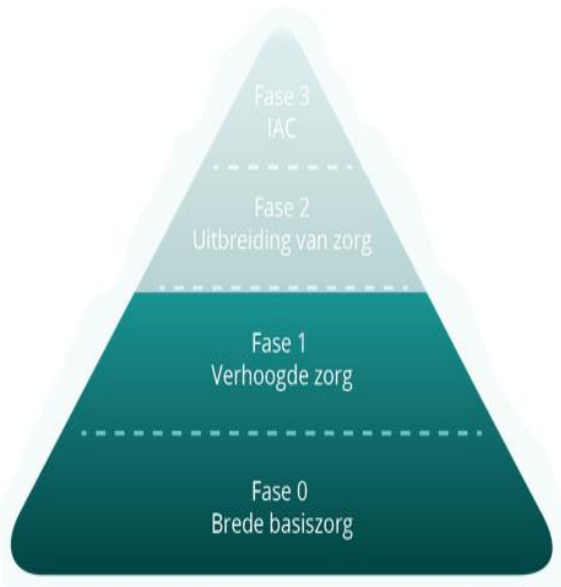
We maken werk van **optimale leer- & ontwikkelingskansen** voor ál onze leerlingen.” (art. 47, punt 5)

Het **leerplan ZILL** is onze leidraad om doelgericht aan de slag te gaan in de school.



- Het **zorgcontinuüm** is de basis voor de praktische werking van onze zorg op schoolniveau.

Dit continuüm geeft volgende fasen weer:



Fase 0: Brede basiszorg

KOHa Zogge stimuleert de ontwikkeling van alle kinderen d.m.v. een krachtige leeromgeving.

Fase 1: Verhoogde zorg

Als de brede basiszorg niet volstaat, voorziet de school in extra begeleiding bvb. door differentiërende, remediërende, compenserende of dispenserende maatregelen.

Fase 2: Uitbreiding van de zorg: de school vraagt een handelingsgerichte diagnostiek. In samenspraak met ouders en CLB wordt bepaald welke extra middelen, hulp, expertise nodig is.

Fase 3: Individueel Aangepast Curriculum met leerdoelen op maat van het kind. Het gemeenschappelijk curriculum vervalt. Zelfstandigheid is een voorwaarde om te bepalen of het IAC op onze school kan doorgaan.

- Onze school wil de kloof tussen kinderen dichten en alle kinderen **GELIJKE STARTKANSEN** geven door hen ongelijk te behandelen.



- Ieder kind is uniek en heeft dus ook specifieke talenten, ondersteuningsbehoeften, vragen en noden,... Onze school besteedt veel aandacht aan **preventieve basiszorg** binnen de klas. We proberen de **TALENTEN** van onze kinderen hierbij aan te wenden in de hoop en het vertrouwen hen zo maximaal te laten **GROEIEN**.

- Wij investeren in een **krachtige leeromgeving** door te werken aan een positief, **WAARDEREND SCHOOLKLIMAAT** waarbij we kinderen stimuleren in hun zelfstandigheid.

RESPECT vormt hierbij een richtsnoer.

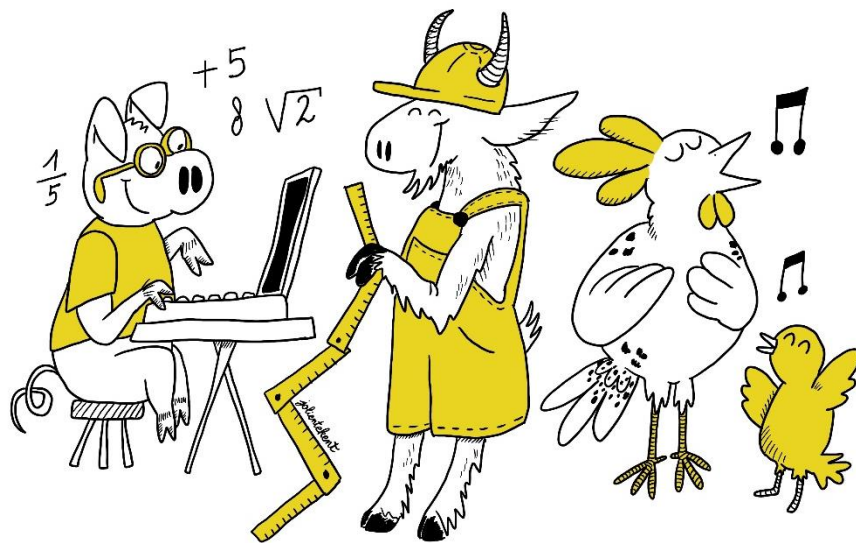
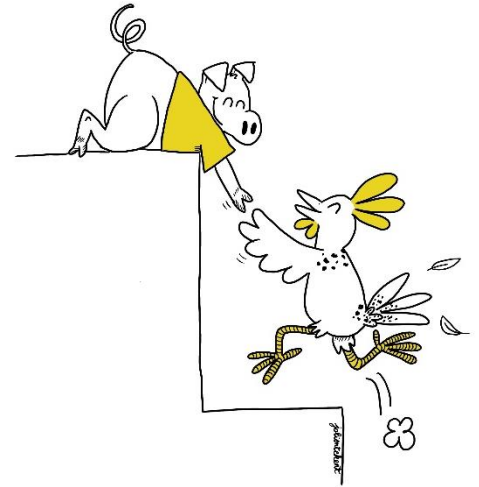
Ook houvast & structuur, differentiatie & remediëring, verrijking,... nemen we mee in onze **ZO(R)GZAME AANPAK**.

- Elk kind op KOHa Zogge heeft recht op zorg, ondersteuning en

ONDERWIJS OP MAAT.

Door onze **GEDIFFERENTIEERDE AANPAK** in de klas willen wij voor elk kind, ongeacht de thuissituatie, sociale context, huidskleur, geloofsovertuiging, stoornis,... etc. optimale leer- en ontwikkelingskansen creëren, binnen de draagkracht van onze school.

We maken hen met het oog op de toekomst **'KLAAR VOOR LATER'**.



- HIER VOEL JE JE GOED!** blijft onze hoofdfocus op onze charmante dorpschool in het groen.

Overleg is hierbij van belang. We werken hiervoor **SAMEN** met:

- ons sterk team: want elk teamlid maakt het verschil en doet er toe!
- met het zorgteam: leraren, ondersteuners, zorgleerkrachten, zorgcoördinator.
- met onze kinderen en hun ouders
- met onze zorgpartners: CLB, ondersteuningsnetwerk, logo, reva, kiné, therapeuten,...
- binnen de KOHa-familie: bvb. via zoco- & directievergaderingen
- andere partners: o.a. DPB

